



Critère 1.6 Formation Post Permis

12 points plus tôt, c'est possible !"

Préambule

La formation complémentaire post-permis et la réduction de la période probatoire, prévue par l'article L. 223-1 du Code de la route s'adresse aux jeunes conducteurs ayant récemment obtenu leur permis. Elle vise à renforcer les compétences acquises lors de la formation initiale et à offrir un soutien précieux dans les premiers mois de conduite autonome.

Condition pour intégrer la formation

La formation est accessible entre le 6ème et le 12ème mois de votre permis de conduire, ni avant, ni après. Vous ne devez avoir fait l'objet d'aucun retrait de point avant la formation. Vous devrez fournir également une liste de document nécessaire à votre inscription.

La formation sera collective, entre 6 et 12 personnes maximum afin de permettre des échanges sur les expériences de conduite entre les conducteurs d'une même génération. La durée est limitée à une seule journée (7 heures).



PROGRAMME

L'objectif de cette formation est double :

- **développer la capacité des conducteurs à gérer des situations complexes**
- **promouvoir une conduite plus sûre et responsable**, en intégrant des choix de mobilité réfléchis et citoyens. Cette formation repose sur un modèle pédagogique structuré et progressif, s'appuyant sur la hiérarchie des comportements de conduite et la matrice GDE (Goals for Driver Education).

Chaque séquence proposée encourage l'autoréflexion, l'analyse des risques et l'échange d'expériences entre participants. En travaillant sur la perception des dangers et en confrontant leurs perspectives avec celles des autres, les conducteurs développent une vision plus complète de la sécurité routière et des responsabilités qui en découlent.

Cette formation s'inscrit dans un processus global d'amélioration continue, destiné à faire évoluer les jeunes conducteurs vers une maîtrise plus affirmée, consciente et responsable de la conduite.

Matinée : Améliorer la compréhension et la gestion des situations de conduite complexes

- 1. Présentation de la Formation (10 min)**
 - Objectif : Créer un climat favorable aux échanges et à la réflexion.
 - Contenu : Présentation des objectifs, du cadre pédagogique (liberté de parole, anonymat) et des modalités (participation active, réduction de la période probatoire).
- 2. Questionnaire d'Entrée en Formation (15 min)**
 - Objectif : Autoévaluation pour permettre aux élèves de se définir en tant qu'utilisateur de la route.
 - Contenu : Questionnaire couvrant l'âge, les habitudes de conduite, le type de trajets, les km parcourus, etc., permettant de cibler les problématiques des élèves.
- 3. Constitution du Groupe (35 min)**
 - Objectif : Créer du lien en confrontant ses expériences au groupe.
 - Contenu : Présentation dynamique et échanges sur les expériences personnelles (types de trajets, presque-accidents, etc.).
- 4. Traitement du Questionnaire d'Autoévaluation (45 min)**
 - Objectif : Partager et confronter les réponses en sous-groupes.
 - Contenu : Exploitation des réponses pour orienter les échanges et identifier les sujets principaux de la formation.
- 5. Perception des Risques (1 heure)**
 - Objectif : Evaluer et échanger sur la perception des risques.
 - Contenu : Discussion collective avec supports visuels (photos, vidéos) pour discuter des ressentis face aux dangers, et utilisation d'un simulateur (exercices de 20 minutes max.).
- 6. Situations Complexes (1 heure 15 min)**
 - Objectif : Comprendre et résoudre des situations complexes.

- Contenu : Étude de situations avec supports (photos, vidéos) où chaque élève est invité à analyser les risques et solutions possibles, puis échanges en groupe ; simulateur possible pour amener une réflexion collective.
-

Après-midi : Rendre les déplacements plus sûrs et plus citoyens par des choix de mobilité responsables

1. Stratégies de Mobilité et Thématiques Jeunes (1 heure 45 min)

- Objectif : Construire des déplacements responsables et anticiper les influences.
- Contenu : Analyse de scénarios (sorties de nuit, pression des pairs, distractions) avec supports visuels ; exercices pour identifier les dangers, apprendre à refuser, et se préparer à réagir aux pressions extérieures.

2. Choix de Mobilité et Sensibilisation Environnementale (1 heure)

- Objectif : Réfléchir à ses choix de déplacement et découvrir des alternatives.
- Contenu : En lien avec le questionnaire d'autoévaluation, exploration des critères influençant les choix de mobilité ; présentation des modes alternatifs (transports publics, covoiturage) et discussions sur l'impact environnemental.

3. Bilan et Engagement (15 min)

- Objectif : Formaliser l'engagement personnel et collectif.
- Contenu : Chaque participant prend un engagement pour la sécurité de ses futurs déplacements, matérialisé par une attestation ou une note de synthèse du stage.

Ce programme renforce l'autoréflexion et l'adoption de comportements de conduite plus sûrs et plus citoyens, tout en respectant l'ordre des séquences pour favoriser l'acquisition de compétences essentielles.