



## Critère 2.2 Évaluation de Départ

### Évaluation de Départ avec le Simulateur EDISER

Dans le cadre de notre démarche de labellisation, l'évaluation de départ au sein de notre école de conduite est réalisée avec le **simulateur EDISER**. Ce dispositif nous permet de mesurer les compétences initiales de chaque élève en toute sécurité, avant de le faire monter dans un véhicule. Grâce au simulateur, nous obtenons un aperçu des compétences pratiques et théoriques de l'élève.

#### Déroulement de l'Évaluation :

1. **Accueil et Explications Préliminaires** : Lors de son arrivée, l'élève est accueilli par un enseignant qui lui explique le fonctionnement du simulateur EDISER et le déroulement de l'évaluation. L'enseignant présente également les critères observés pendant l'évaluation, tels que la manipulation du véhicule, la gestion des intersections et la maîtrise des manœuvres de base.
2. **Prise en Main et Maîtrise Technique** : L'évaluation commence par une série d'exercices permettant de tester la prise en main des commandes du véhicule. L'élève pratique le démarrage, le freinage, le maniement du volant, le passage des vitesses (si applicable), et l'anticipation des arrêts. Ces exercices permettent de mesurer la coordination et la maîtrise technique de base.
3. **Gestion des Situations de Conduite** : Le simulateur présente ensuite différentes situations de circulation (comme les intersections, les ronds-points, les manœuvres de dépassement). L'élève est confronté à des mises en situation reproduisant des scénarios courants sur la route. L'objectif est de tester son observation, son anticipation, et sa capacité de réaction face aux autres usagers de la route.
4. **Analyse des Résultats et Retour d'Information** : À l'issue de l'évaluation, le simulateur génère un rapport détaillé des performances de l'élève. L'enseignant commente ces résultats avec l'élève pour identifier ses points forts et ses axes d'amélioration. Un plan de formation personnalisé est établi en fonction des besoins identifiés.

#### Objectifs de l'Évaluation avec le Simulateur EDISER :

- **Évaluer la maîtrise de base** de la conduite de l'élève en environnement sécurisé.
- **Identifier les points d'amélioration** dès le début de la formation.
- **Établir un plan de formation adapté** en fonction des compétences pratiques et des besoins individuels de chaque élève.

L'utilisation du simulateur EDISER garantit une évaluation complète et sécurisée, idéale pour une première prise de contact avec les exigences de la conduite.

## Évaluation de Départ à Distance sur Ordinateur avec Klaxo

Pour répondre aux besoins de flexibilité de nos élèves, notre école de conduite utilise également une **évaluation de départ à distance** proposée par la plateforme Klaxo. Cette évaluation permet aux élèves de tester leurs connaissances théoriques et de passer des tests d'anticipation et de réflexion en ligne, avant même de se rendre à l'auto-école.

### Déroulement de l'Évaluation :

1. **Accès et Connexion** : L'élève reçoit un lien sécurisé pour accéder à la plateforme Klaxo depuis son ordinateur personnel. Il est guidé par des instructions claires pour se connecter et démarrer l'évaluation.
2. **Évaluation des Connaissances Théoriques** : La première partie de l'évaluation consiste en un test de connaissances sur le Code de la route. Ce test couvre les règles de circulation, la signalisation, les priorités, et les comportements sécuritaires. Cette étape permet de mesurer le niveau théorique initial de l'élève.
3. **Tests de Réflexes et d'Anticipation** : La plateforme Klaxo propose également des exercices de simulation visuelle, qui évaluent les réflexes de l'élève face à des situations de conduite simulées. Par exemple, des tests mesurent la capacité de réaction face à un freinage d'urgence, l'évitement d'obstacles et l'identification rapide de panneaux de signalisation.
4. **Résultats et Retour Personnalisé** : À la fin de l'évaluation, un rapport complet est généré et transmis à l'enseignant de l'auto-école. Ce rapport détaille les compétences théoriques de l'élève, ses réflexes et son anticipation des situations à risque. L'enseignant analyse les résultats et transmet un retour détaillé à l'élève, incluant un plan de formation qui tient compte des domaines à renforcer.

### Objectifs de l'Évaluation à Distance avec Klaxo :

- **Évaluer le niveau théorique de l'élève** et identifier les connaissances à approfondir.
- **Tester les réflexes et l'anticipation** pour déterminer la capacité de réaction face aux situations de conduite.
- **Fournir une alternative flexible** pour permettre aux élèves de réaliser une première évaluation avant de venir en auto-école.

Grâce à cette évaluation à distance, l'auto-école peut anticiper les besoins des élèves dès leur inscription, tout en leur offrant la possibilité de progresser à leur rythme avant les sessions en présentiel.